

Отчет о самообследовании . Самодиагностика 2024год Ноябрь.

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

| № | Показатель оценивания | Значение показателя | Критерий | Критичность | Магистральное направление/ключевое условие | Балльная оценка |
|---|---|---|-------------------------|---------------|--|-----------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|------------------------------------|-------------|
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67% 2 из 3 |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------|------------------------------------|-------------|
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 2 из 2 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100% 3 из 3 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в муниципальном этапе | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33% 1 из 3 |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33% 1 из 3 |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных | Обеспечение удовлетворения образовательных | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 0% 0 из 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|------------------------------------|-----------|
| | общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | программ | интересов и потребностей обучающихся | | | |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Разработана, готовы приступить к реализации | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|------------------------------------|-------------|
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Не обеспечено учебниками в полном объеме | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 0%0 из 3 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100% 1 из 1 |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--------------------------------------|-------------|
| | ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | | |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | Здоровьесберегающая среда | Критический | Магистральное направление «Здоровье» | 100% 1 из 1 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | Здоровьесберегающая среда | Критический | Магистральное направление «Здоровье» | 100% 1 из 1 |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 3–5 мероприятий за учебный год | Здоровьесберегающая среда | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | Здоровьесберегающая среда | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 50%1 из 2 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе | Да | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100% 1 из 1 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--------------------------------------|-----------|
| | на основе договоров сетевого взаимодействия) | | | | | |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 33%1 из 3 |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 0%0 из 3 |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3 |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 50%1 из 2 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--|-------------|
| | нарушениями) | | | | | |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100% 3 из 3 |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 0%0 из 1 |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 0%0 из 1 |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | От 50% до 76% обучающихся | Развитие талантов | Критический | Магистральное направление «Творчество» | 67%2 из 3 |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 33%1 из 3 |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 33%1 из 3 |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100% 3 из 3 |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 33%1 из 3 |
| 45 | Сетевая форма реализации | Сетевая форма реализации | Развитие талантов | Некритический | Магистральное | 50%1 из |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|---------------|--|-------------|
| | дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | | | направление «Творчество» | 2 |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) | 1–2 объединения | Школьные творческие объединения | Критический | Магистральное направление «Творчество» | 33%1 из 3 |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100% 1 из 1 |
| 48 | Функционирование школьного музея | Функционирование школьного музея | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100% 1 из 1 |
| 49 | Функционирование школьного хора | Отсутствие | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 0%0 из 1 |
| 50 | Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 0%0 из 1 |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100% 3 из 3 |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 50%1 из 2 |
| 53 | Использование государственных | Да | Организация | Критический | Магистральное | 100% 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|--|----------------|
| | символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | | воспитательной деятельности | | направление «Воспитание» | из 3 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 56 | Функционирование Совета родителей | Да | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Да | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 33%1 из 3 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 33%1 из 3 |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического | Наличие | Ученическое самоуправление, | Некритический | Магистральное направление | 100% 1 из 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|--|-------------|
| | самоуправления | | волонтерское движение | | «Воспитание» | |
| 65 | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100% 1 из 1 |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель) | Да | Сопровождение выбора профессии | Критический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 0% 0 из 1 |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---------------|--|-------------|
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100% 1 из 1 |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | Нет | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 0% 0 из 1 |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | Условия педагогического труда | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 1 из 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|--|-------------|
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | Условия педагогического труда | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 1 из 1 |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель) | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 1 из 1 |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 1 из 1 |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 1 из 1 |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | Не менее 60% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по | Не менее 80% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100% 3 из 3 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--|------------|
| | инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | | | | | |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | Не менее 50% управленческой команды | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%2 из 2 |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 33%1 из 3 |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 33%1 из 3 |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|---------------|------------------------------------|-------------|
| | взаимодействия) («критический» показатель) | | | | | |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | От 80% до 89% обучающихся | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 67%2 из 3 |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 103 | Наличие в организации отдельного | Отсутствие | Организация психолого- | Некритический | Ключевое условие | 0%0 из 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|------------------------------------|-------------|
| | кабинета педагога-психолога | | педагогического сопровождения | | «Школьный климат» | |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 50%1 из 2 |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100% 1 из 1 |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 50%1 из 2 |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных | Формирование психологически благоприятного | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 50%1 из 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|---------------|--|-------------|
| | | консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | школьного климата | | | |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель) | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 33%1 из 3 |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 3 из 3 |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения | Соответствует в полной мере | ЦОС (поддержка всех активностей) | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 67%2 из 3 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------|--|-------------|
| | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | | | | | |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | ЦОС (поддержка всех активностей) | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 50%1 из 2 |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 119 | Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие | Функционирование школы полного дня | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 0%0 из 3 |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | Да | Реализация государственно-общественного управления | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | Да | Реализация государственно-общественного управления | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100% 1 из 1 |

Средний

Вы набрали
138 баллов

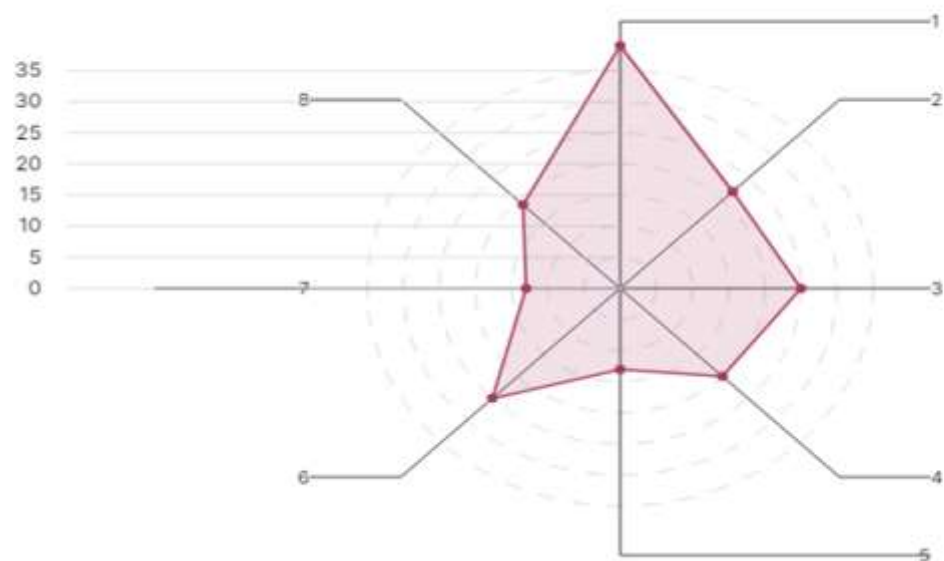
☐ Звездаграмма / График
1234567835302520151050
Легенда

- Средний
- Высокий

Легенда

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»



2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»